

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ ประเภทวิชา หลักสูตรการฝึกวิชาชีพพระยะสั้น สาขาวิชา กีฬาฟุตซอล	
	ชื่อวิชา ฟุตซอล DJOP ชื่อภาษาอังกฤษ Futsal DJOP	เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒.๒๐ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตซอล ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาฟุตซอล พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตซอล กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักกีฬาฟุตซอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการแข่งขัน สรีรวิทยา หลักการกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อมของกีฬาฟุตซอล ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะต่างๆในการเล่นกีฬาฟุตซอล การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพนักกีฬาฟุตซอลให้มีความมั่นคง

ผลการเรียนรู้

๑.ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะของกีฬาฟุตซอลที่ดี เล่นหรือแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกาและมารยาทที่ดีของนักกีฬาฟุตซอล

๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะด้านกีฬา เรื่องการควบคุมอารมณ์ การตัดสินใจ และเรื่องอื่นๆไปประยุกต์ใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓.ผู้เรียนมีกระบวนการคิด แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีระบบและสร้างสรรค์ ทั้งการฝึกซ้อมและการเรียนรู้เรื่องต่างๆในชีวิตประจำวัน

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมากีฬาฟุตซอล และการประกอบอาชีพนักกีฬาฟุตซอล	๑.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและวิวัฒนาการของกีฬาฟุตซอล ๒.อธิบายถึงคุณลักษณะของนักกีฬาอาชีพที่ดีได้ ๓.อธิบายถึงประโยชน์ที่ได้รับและคุณค่าของกีฬาฟุตซอลได้ ๔.อธิบายถึงแนวทางการฝึกและการพัฒนาสมรรถภาพทางกายสำหรับการเล่นกีฬาฟุตซอลได้อย่างถูกต้อง	-ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของกีฬาฟุตซอล -ประวัติกีฬาฟุตซอลในประเทศไทย, ฟุตซอลอาชีพและการแข่งขันกีฬาฟุตซอล -คุณลักษณะที่ดีของนักกีฬาอาชีพ -สมรรถภาพทางกายพื้นฐานสำหรับการเล่นกีฬาฟุตซอล	๒		

๒	กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬาฟุตซอล	-อธิบายกฎ กติกาของการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้ -อธิบายมารยาทและการแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักกีฬาฟุตซอลที่ดีได้	-กฎ กติกา และมารยาทการแข่งขันกีฬาฟุตซอล (สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์) -ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลไทยลีกอาชีพ (สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์) -วิดิทัศน์การแข่งขันกีฬาฟุตซอล	๒		
๓	หลักการกำหนดโปรแกรมฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอล ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	๑.สามารถออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาฟุตซอลได้	-พื้นฐานสรีรวิทยาการกีฬา -ทฤษฎีการฝึก -การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬา -การวางแผนพัฒนาความอดทน -การวางแผนพัฒนาความแข็งแรง -การวางแผนการฝึกความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไวและการฝึกการทำงานร่วมกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ	๒	๑	
๔	ทักษะในการเล่นกีฬาฟุตซอล	๑.สามารถเตะลูกฟุตซอลโดยไม่ตกพื้นเป็นจำนวน ๓๐ ครั้ง ๒.สามารถเลี้ยงลูกฟุตซอลด้วยเท้าหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ภายในเวลาที่กำหนด ๓.สามารถจับบอลด้วยอวัยวะส่วนต่างๆ	-การสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์ -ทักษะการควบคุมลูก -ทักษะการเลี้ยงลูก -ทักษะการส่ง-รับลูก -ทักษะการยิงประตู -ทักษะการรักษาประตู -การเคลื่อนที่และรูปแบบการเล่นเมื่อ	๒	๖๕	

		และเตะลูกฟุตบอล ออกไปให้คู่แข่ง ฝีกซ้อมได้๑๙ครั้งจาก ๒๐ครั้ง ๔.สามารถเตะลูกฟุตบอลไปยังประตูด้วยการยิงในรูปแบบต่างๆและเป็นประตูได้๙ครั้งจาก๑๐ครั้ง ๕.สามารถป้องกันการทำประตูจากผู้เล่นฝ่ายรุก ได้๗ครั้งจาก ๑๐ครั้ง ๖.อธิบายระบบการเล่น กลยุทธ์และยุทธวิธีของระบบการเล่นในกีฬาฟุตบอล และสามารถนำไปปฏิบัติได้ ๗.สามารถแสดงทักษะการเล่นเมื่อต้องเปลี่ยนจากฝ่ายรุกมาเป็นฝ่ายรับหรือเปลี่ยนจากฝ่ายรับเป็นฝ่ายรุกเพื่อทำประตูให้ได้ภายในเวลาที่จำกัด ๘.สามารถแสดงทักษะการเล่นทีมแข่งขัน ตามตำแหน่งที่ตนเองได้รับ	เป็นฝ่ายรุก -การเคลื่อนที่และรูปแบบการเล่นเมื่อเป็นฝ่ายรับ -การเล่นTransition attack to defense / defense to attack -การเล่นเป็นทีม			
๕	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล	๑.อธิบายบทบาทและหน้าที่ของบุคคลซึ่งประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลได้ ๒.อธิบายถึงความสำคัญและสิทธิประโยชน์ของบุคคล	-นักกีฬาฟุตบอล -ผู้ฝึกสอน -กรรมการผู้ตัดสิน -ผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน	๑		

		ซึ่งประกอบอาชีพที่ เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุต ซอลได้				
๖	การบริหารและการ จัดการการแข่งขัน กีฬาฟุตซอล	๑.เข้าใจหลักการและ วิธีการจัดการแข่งขัน กีฬาฟุตซอล ๒.ออกแบบการ จัดการแข่งขันและ ดำเนินการแข่งขัน กีฬาฟุตซอลได้ ๓.สามารถนำ เทคโนโลยีและ สารสนเทศไปใช้ใน การจัดแข่งขันฟุตซอล ได้	-การจัดการแข่งขัน กีฬาฟุตซอล -การบริหารจัดการ บุคลากร อุปกรณ์ สนามและงบประมาณ -การประชาสัมพันธ์ เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	๒	๓	
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๑๑	๖๙	

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ๑.เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๑๕ คน

๒.เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและมีความสนใจ

เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนที่เรียนจบหลักสูตรสามารถเป็นนักกีฬาฟุตซอลตัวแทนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ เข้าทำการแข่งขันในรายการต่างๆได้ และสามารถตัดสินใจตัดสินกีฬาฟุตซอลได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑.มีความสนใจและต้องการที่จะเป็นนักกีฬาฟุตซอล มีความอดทน มีความตั้งใจและปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยเรียน

๒.มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นนักกีฬาที่ดี มีการควบคุมอารมณ์และสภาพจิตใจที่ดี และเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

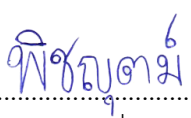
- ๑.ใบความรู้
- ๒.ใบงาน
- ๓.อุปกรณ์กีฬาฟุตบอล
- ๔.สนามกีฬาฟุตบอล
- ๕.สื่อการเรียนการสอน เช่น ตำรา วิดีทัศน์ ฯลฯ
- ๖.ศึกษาดูงานการแข่งขันระดับต่างๆ

การวัดและประเมินผล

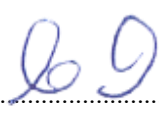
ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมากีฬาฟุตบอล และการประกอบอาชีพนักกีฬาฟุตบอล	ประเมินความรู้ความเข้าใจ โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สอบถามและการทำข้อสอบ	ใบงาน/ข้อสอบปรนัย	-ใบงาน ๓ คะแนน -ทดสอบหลังเรียน ๗ คะแนน
๒	กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬาฟุตบอล	ประเมินความรู้ความเข้าใจ โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สอบถามและการทำข้อสอบ	ใบงาน/ข้อสอบปรนัย	-ใบงาน ๓ คะแนน -ทดสอบหลังเรียน ๗ คะแนน
๓	หลักการกำหนดโปรแกรมฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประเมินความรู้ความเข้าใจและการฝึกทักษะ โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สอบถามและการทำข้อสอบ	ใบงาน	-ใบงาน ๑๐ คะแนน
๔	ทักษะในการเล่นกีฬาฟุตบอล	ประเมินความรู้ความเข้าใจโดยการฝึกปฏิบัติทักษะ	สอบปฏิบัติทักษะการเล่นฟุตบอลในแต่ละด้าน	-สอบปฏิบัติ ๓๐ คะแนน
๕	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล	ประเมินความรู้ความเข้าใจ โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สอบถามและการทำข้อสอบ	งานกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-งานกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน ๑๐ คะแนน
๖	การบริหารและการจัดการการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	ภาพรวมการจัดการแข่งขัน การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล	การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	-จิตพิสัย ๑๐ คะแนน -ทักษะการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

		จิตพิสัย(ความ รับผิดชอบส่วนตัว และส่วนรวม การ รักษาอุปกรณ์ การ แต่งกาย มารยาท)		๑๐ คะแนน -ทักษะการเป็นผู้ ตัดสินใจหาเหตุผล ๑๐ คะแนน
--	--	--	--	--

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 
(นาย พิชญุตม์ มิ่งขวัญ)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 
(นางสาวหทัยทิพย์ สัมกลีป)
(นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ)
รักษาราชการแทน หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 
(นางผดุงพร ใจแสน)
(ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดนครสวรรค์)

ปฏิทินการฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติหลักสูตรกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร	✓											
รับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าฝึกอาชีพ		✓						✓				
ส่งเอกสาร/ส่งใบสมัครให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร	✓											
ฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
วัดและประเมินผล	✓						✓					
ส่งผลการเรียนให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร		✓						✓				
รายงานผลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนหลังคำพิพากษา (TRS)												✓
มอบวุฒิบัตร	✓						✓					

ลงชื่อ
(นางสาวหทัยทิพย์ สัมกลีป)
(รักษาราชการแทน หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน)

ลงชื่อ
(นางผดุงพร ใจแสน)
(ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์)